

<https://doi.org/10.69495/2024.8.17>

**МЕХРАЛИЕВ ФАРРУХ РУФАТ**  
магистр, АГУНП  
e-mail: [farrukh6727@gmail.com](mailto:farrukh6727@gmail.com)

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

**Ключевые слова:** человеческий капитал, технологическое развитие, будущие навыки, проблемы, социально-экономический контекст, решения

### **Введение**

Человеческий капитал является ключевым фактором развития современных обществ и экономик. Этот термин относится к накопленным знаниям, навыкам, опыту и способностям индивидуумов, которые могут быть использованы для создания материальных и нематериальных ценностей. Развитие человеческого капитала становится все более актуальным в условиях глобализации, быстрого технологического прогресса и динамично меняющихся рынков труда. Однако, несмотря на его важность, множество стран сталкиваются с различными проблемами, затрудняющими эффективное развитие человеческого капитала. Эти проблемы включают в себя недостаточное образование и квалификацию рабочей силы, неравенство в доступе к образованию и здравоохранению, а также недостаточное внимание к развитию навыков, необходимых для успешной адаптации к изменяющимся требованиям рынка труда.

В этой статье рассматриваются основные проблемы развития человеческого капитала и предлагаются возможные решения для их преодоления. Понимание этих проблем и их решений имеет критическое значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития и повышения качества жизни людей в различных регионах мира. В ряде стран мира существует высокий уровень неграмотности или низкая степень образованности среди населения. Это может быть вызвано различными факторами, такими как недоступность образовательных ресурсов, недостаточное финансирование образования, отсутствие мотивации к обучению или культурными препятствиями. Низкий уровень грамотности и образованности ограничивает возможности индивидуумов для получения доступа к информации, саморазвития, профессионального и личностного роста, что затрудняет их интеграцию в современное общество и рынок труда.

Низкий уровень грамотности и образованности может привести к ограниченному доступу к информации, что уменьшает способность людей к саморазвитию, принятию информированных решений и участию в общественной жизни. Это может увеличить уязвимость людей перед манипуляциями

и пропагандой, а также препятствовать их возможности для достижения полной социальной и экономической самореализации.

Низкий уровень образованности часто означает ограниченные возможности на рынке труда. Люди с недостаточным уровнем образования могут сталкиваться с ограниченным выбором вакансий, низкой оплатой труда и нестабильностью занятости. Это может приводить к увеличению бедности, неравенству и социальному неравенству. Низкий уровень образованности может быть связан с ограниченным пониманием здорового образа жизни и принципов предупреждения заболеваний, что ведет к ухудшению состояния здоровья и снижению доступа к медицинским услугам. Это увеличивает риск развития заболеваний и смертности населения, а также обуславливает негативное воздействие на общественное здравоохранение и социальную стабильность.

Нехватка специалистов в ключевых отраслях оказывает негативное воздействие на экономику и социальное развитие общества.

В некоторых сферах экономики, таких как информационные технологии, инженерия, медицина и образование, наблюдается нехватка квалифицированных специалистов. Это может быть связано с недостаточным количеством выпускников, низким престижем профессий, слабым уровнем оплаты труда или недостаточным качеством образовательных программ и учебных заведений. Нехватка специалистов в ключевых отраслях может приводить к ограничению экономического роста, снижению конкурентоспособности и ослаблению инновационного потенциала общества.

Ограничение экономического роста: Недостаточное количество квалифицированных специалистов может замедлить темпы экономического роста и инновационного развития. Важные отрасли, такие как информационные технологии, медицина и инженерия, нуждаются в наличии высококвалифицированных кадров для разработки новых технологий, решения сложных задач и развития новых продуктов и услуг.

Снижение конкурентоспособности: Отсутствие необходимых специалистов может привести к потере конкурентных преимуществ на мировом рынке. Компании и страны, которые не могут обеспечить доступ к высококвалифицированным специалистам, рискуют отстать от конкурентов в глобальной экономике. [4, с.95]

Угроза здравоохранению и общественной безопасности: В отраслях здравоохранения и безопасности нехватка квалифицированных специалистов может угрожать общественному здоровью и безопасности. Например, дефицит медицинских специалистов может привести к ухудшению качества медицинского обслуживания и увеличению сроков ожидания на прием к врачу.

Потенциальная потеря инновационного потенциала: если страны не могут привлечь и удержать талантливых специалистов, это может привести к потере

инновационного потенциала и способствовать оттоку знаний и технологий за рубеж.

Решение проблемы недостаточного образования и квалификации рабочей силы требует комплексного подхода, включающего в себя следующие меры:

1. Увеличение инвестиций в образование и профессиональную подготовку, чтобы обеспечить доступность и качество образовательных ресурсов для всех слоев населения.

2. Реформы в системе образования, направленные на совершенствование учебных программ, методов обучения и оценки успеваемости, с учетом современных требований рынка труда и технологических изменений.

3. Содействие формированию положительной мотивации к обучению и повышению профессионального уровня, например, путем развития системы поощрений и стимулирования для обучающихся и преподавателей.

4. Развитие механизмов и программ поддержки для малообеспеченных групп населения, чтобы обеспечить равные возможности доступа к образованию и профессиональному развитию.

5. Укрепление партнерства между образовательными учреждениями, государственными органами и предприятиями с целью адаптации образовательных программ к потребностям рынка труда и обеспечения реальной перспективы трудоустройства для выпускников. [1, с. 51]

Неравенство доступа к образованию и здравоохранению является серьезной проблемой, которая затрагивает множество стран по всему миру. Это явление создает неравные возможности для людей получить качественное образование и доступ к медицинским услугам в зависимости от их социального, экономического или географического положения.

В области образования, неравенство может проявляться через ограниченный доступ к образовательным учреждениям и ресурсам, недостаточное финансирование школ и университетов в малообеспеченных районах, а также отсутствие квалифицированных преподавателей. Это может создавать препятствия для детей и молодежи из незащищенных социальных групп в получении качественного образования, что впоследствии может привести к увеличению неравенства в возможностях трудоустройства и социальной мобильности.

В сфере здравоохранения, неравенство проявляется через ограниченный доступ к медицинским услугам, диагностике и лечению для населения в малообеспеченных регионах или с низким социально-экономическим статусом. Это может приводить к увеличению заболеваемости и смертности в этих группах, а также к снижению общественного здоровья и качества жизни. Для преодоления неравенства доступа к образованию и здравоохранению необходимы комплексные меры со стороны правительств, общественных организаций и международного сообщества. Это включает в себя увеличение государственных инвестиций в образование и здравоохранение, разработку программ и

мероприятий, направленных на устранение препятствий в доступе к образовательным и медицинским услугам для уязвимых групп населения, а также создание более равных условий и возможностей для всех граждан.

Региональные различия в доступе к образовательным и медицинским ресурсам являются одним из важных аспектов неравенства, который влияет на возможности населения получить высококачественные услуги в области образования и здравоохранения в зависимости от их местоположения.

В образовании, эти различия могут проявляться через неравный доступ к образовательным учреждениям, неразвитую инфраструктуру образования и ограниченные возможности для получения высококачественного образования в удаленных и экономически отсталых регионах. Это может приводить к неравному качеству обучения и возможностям для детей и молодежи в различных частях страны, что усиливает социальное неравенство и создает барьеры для их будущего трудоустройства и профессионального роста.

В сфере здравоохранения, региональные различия могут привести к ограниченному доступу к медицинским услугам, диагностике и лечению для жителей удаленных, горных или сельских районов. Недостаточное финансирование здравоохранения и недостаточная медицинская инфраструктура в этих регионах могут увеличивать риск развития заболеваний, ухудшать прогнозы лечения и осложнять доступ к неотложной медицинской помощи.

Для преодоления региональных различий в доступе к образовательным и медицинским ресурсам необходимо усиление усилий со стороны правительств, региональных властей и общественных организаций. Это включает в себя увеличение государственных инвестиций в развитие образовательной и медицинской инфраструктуры в удаленных и малообеспеченных регионах, создание специальных программ и мероприятий для повышения доступности образования и здравоохранения в этих областях, а также улучшение системы мониторинга и оценки эффективности действий по уменьшению региональных неравенств.

Экономическое и социальное неравенство представляет собой значительное препятствие для развития человеческого капитала, так как оно создает неравные условия доступа к образованию, здравоохранению и другим ресурсам, необходимым для роста и развития индивидуумов.

В сфере образования, экономическое и социальное неравенство может проявляться через ограниченные возможности для малообеспеченных слоев населения получить доступ к качественному образованию. Высокие расходы на обучение, дополнительные затраты на учебники, транспорт и другие образовательные услуги могут стать непреодолимыми барьерами для многих семей. Это приводит к ситуации, когда дети из неблагополучных семей имеют меньше возможностей для получения качественного образования, что усиливает цикл бедности и социального неравенства.

В сфере здравоохранения, экономическое и социальное неравенство также оказывает серьезное влияние. Низкий доход и ограниченный доступ к медицинским страховкам могут означать, что люди из неблагополучных слоев населения не могут себе позволить получить доступ к необходимым медицинским услугам, лекарствам и профилактическим мероприятиям. Это увеличивает риск развития заболеваний, осложняет лечение и ведет к снижению продолжительности жизни и качества жизни.

Для преодоления экономического и социального неравенства как препятствия для развития человеческого капитала необходимо проведение широкого спектра мероприятий, включающих:

1. Реформы в сфере социальной защиты и обеспечения доступа к базовым социальным услугам для всех слоев населения.

2. Введение программ поддержки для семей с низким доходом, направленных на облегчение финансовой нагрузки, связанной с образованием и здравоохранением.

3. Усиление инвестиций в образование и здравоохранение в малообеспеченных районах, с целью улучшения доступности и качества этих услуг.

4. Развитие системы социальной мобильности и создание равных возможностей для всех граждан, независимо от их экономического и социального статуса.

5. Усиление защиты прав человека и борьба с дискриминацией на основе социального и экономического статуса. [3, с.156]

Недостаточное внимание к развитию навыков будущего является еще одним препятствием для эффективного развития человеческого капитала. В современном мире, где технологии быстро меняются и требуют новых навыков, а также где важность мягких навыков, таких как креативность, критическое мышление и умение работать в команде, становится все более очевидной, недостаточное внимание к развитию этих навыков может ограничивать возможности людей на рынке труда и в обществе в целом.

Отсутствие акцента на развитие навыков будущего может привести к тому, что выпускники образовательных учреждений останутся недостаточно подготовленными к требованиям современного рынка труда. Например, если образовательные программы не уделяют должного внимания цифровым технологиям, программированию, аналитическим и коммуникационным навыкам, то выпускники могут испытывать затруднения при трудоустройстве в высокотехнологичных отраслях или инновационных компаниях. Кроме того, отсутствие развития мягких навыков также может негативно сказаться на конкурентоспособности и успешности индивидов на рынке труда. Креативность, способность к адаптации, умение решать проблемы и работать в команде становятся все более ценными для работодателей и предпринимателей, и недостаток этих

навыков может стать препятствием для карьерного роста и профессионального успеха.

Для преодоления недостаточного внимания к развитию навыков будущего необходимо проведение следующих мероприятий:

1. Обновление образовательных программ и методик обучения с учетом современных требований рынка труда и технологических изменений.

2. Внедрение дополнительных курсов и программ обучения, направленных на развитие цифровых навыков, программирования, аналитики данных и других ключевых навыков для современной работы.

3. Проведение курсов и тренингов по развитию мягких навыков, таких как коммуникация, лидерство, креативность и управление временем.

Быстро меняющийся рынок труда и его требования представляют собой одно из ключевых вызовов для современного общества. С развитием технологий, глобализации и изменениями в экономической структуре, требования к рабочей силе постоянно эволюционируют, что требует от индивидуумов гибкости, непрерывного обучения и адаптации к новым условиям.

Рынок труда быстро реагирует на изменения в экономике и технологиях. Возникают новые виды работ, устаревают старые профессии, и меняются требования к навыкам и компетенциям. Например, с развитием цифровых технологий и автоматизации, возникает потребность в специалистах по анализу данных, программистах, специалистах по искусственному интеллекту и т.д., в то время как некоторые традиционные профессии могут стать менее востребованными или полностью устареть. Это создает вызовы как для работников, так и для работодателей. Работники должны постоянно развивать свои навыки и обновлять свои знания, чтобы оставаться конкурентоспособными на рынке труда. Это требует готовности к непрерывному обучению, самообучению и переквалификации. С другой стороны, работодатели должны быть готовы к быстрым изменениям и адаптироваться к новым требованиям, предоставляя своим сотрудникам возможности для обучения и развития, а также постоянно анализируя и корректируя свои бизнес-стратегии. [2, с.255]

Недостаточная адаптивность образовательных программ к потребностям современного рынка труда является серьезной проблемой, которая затрудняет успешную интеграцию выпускников в рабочую среду и их дальнейшую карьерную эволюцию. Эта проблема возникает из-за отставания образовательных программ от быстро меняющихся требований и тенденций на рынке труда, что в конечном итоге может привести к недостаточной подготовке выпускников к реальным вызовам и возможностям. Одной из причин недостаточной адаптивности образовательных программ является отсутствие связи между образовательными учреждениями и предприятиями. В некоторых случаях образовательные программы могут быть разработаны исключительно на основе академических или теоретических аспектов, не учитывая реальные потреб-

ности и ожидания работодателей. Это может привести к тому, что выпускники не обладают необходимыми навыками и знаниями, чтобы успешно конкурировать на рынке труда. Кроме того, быстрые технологические изменения и инновации могут привести к устареванию определенных навыков и профессий, что требует постоянного обновления образовательных программ. Однако многие образовательные учреждения могут столкнуться с ограничениями в адаптации своих программ из-за бюрократических процессов, недостатка финансирования или нехватки квалифицированных преподавателей.

### **Заключение**

Итак, проблемы, связанные с развитием человеческого капитала, являются многообразными и многогранными. Они охватывают такие детали, как недостаточное образование и квалификация рабочей силы, неравенство доступа к образованию и здравоохранению, экономическое и социальное неравенство, а также недостаточная адаптивность образовательных программ к потребностям современного рынка труда.

Устранение этих проблем требует общих усилий со стороны правительства, образовательных учреждений, предприятий и общественных организаций. Важно уделить особое внимание программам и мероприятиям, ориентированным на снабжение равного подхода к образованию и здравоохранению, содействие социальной мобильности, поддержку усовершенствование навыков будущего и адаптацию образовательных программ к требованиям современного рынка труда.

Кроме того, необходимо уделять внимание развитию гибких и инновационных подходов к образованию и профессиональной подготовке, чтобы обеспечить непрерывное обучение и переподготовку работников на протяжении всей их карьеры. Только путем совместных действий и стратегического планирования мы сможем преодолеть эти проблемы и обеспечить устойчивое развитие человеческого капитала, что в свою очередь содействует процветанию общества в целом.

### **Список литературы:**

1. Коган, Даниэль. "Человеческий капитал: ключевые концепции". Издательство "Эксмо", 2018. 304 с.
2. Смит, Адам. "Исследование о природе и причине богатства народов". Издательство "Москва", 2007. 684 с.
3. Тимошенко С.А. "Концепция человеческого капитала: становление, основные принципы, современные проблемы". Издательство " Санкт-Петербургский государственный аграрный университет", 2021. 407 с.
4. Хаммонд, Джон Х. "Образование и развитие человеческого капитала: критический обзор". Издательство "Рутледж", 2020. 445 с.

## **Problems of human capital development**

### **Summary**

In light of contemporary challenges and transformations in the world of work, the issue of human capital development is more actual than ever. Our article represents an extensive analysis of the factors influencing the formation and strengthening of human capital in various socio-economic contexts. We will discuss not only traditional problems such as access to education and healthcare but also new challenges associated with rapid technological advancement, changes in the labor market structure, and the need for developing future skills. Our goal is to explore not only the issues but also to offer concrete strategies and solutions for sustainable and balanced human capital development in the modern world.

Furthermore, we will examine the crucial role of human capital in driving innovation, productivity, and economic growth. By delving into the dynamics of skill acquisition, lifelong learning, and talent retention, we aim to shed light on how individuals, organizations, and societies can adapt and thrive in an increasingly dynamic and competitive global landscape. Additionally, we explore the significance of inclusive policies and social support systems in ensuring equitable access to resources and opportunities for human capital development, thus fostering social cohesion and sustainable development on a global scale. Ultimately, our article seeks to inspire actionable insights and foster dialogue on fostering a culture of continuous development and investment in human potential.

**Key words:** human capital, technological development, future skills, challenges, socio-economic context, solutions

## **İnsan kapitalının inkişafı problemləri**

### **Xülasə**

Cəmiyyətdə iş dünyasında müasir münaqişələr və dəyişikliklər dəyərləndirildikdə, insan kapitalının inkişafı məsələsi daha aktuallaşır. Təqdim etdiyimiz məqalə müxtəlif sosial-ekonomik kontekstlərdə insan kapitalının formalaşması və gücləndirilməsini təsir edən faktorların ətraflı analiz edir. Biz təkcə təhsil və sağlamlığa dair məsələlər barədə deyil, eyni zamanda, müasir texnoloji inkişaf, iş bazarının strukturlarında dəyişikliklər və gələcək bacarıqların inkişafı ilə əlaqəli çətinlikləri əhatə etməyə çalışdıq. Məqsədimiz müasir dünyada insan kapitalının davamlı və tarazlaşdırılmış inkişafı üçün konkret strategiyalar və həll yolları təklif etməkdir.

Bundan əlavə, innovasiya, məhsuldarlıq və iqtisadi böyümənin stimullaşdırılmasında insan kapitalının kritik rolunu nəzərdən keçirəcəyik. Bacarıq əldə etmə, ömür boyu öyrənmə və istedad saxlama dinamikasını öyrənərək, fərdlərin, təşkilatların və cəmiyyətlərin getdikcə dinamik və rəqabətli qlobal mənzərəyə necə uyğunlaşa və inkişaf edə biləcəyinə aydınlıq gətirməyə çalışırıq. Bundan əlavə, insan kapitalının inkişafı üçün mənbələrə və imkanlara bərabər çıxışı təmin etmək, bununla da qlobal miqyasda sosial Birliyi və davamlı inkişafı təşviq etmək üçün əhatəli siyasət və sosial dəstək sistemlərinin əhəmiyyətini araşdırırıq. Nəticədə məqaləmiz Praktik fikirlərə ilham vermək və davamlı inkişaf mədəniyyətinin formalaşması və insan potensialına investisiya qoyuluşu ilə bağlı dialoqu təşviq etmək məqsədi daşıyır.

**Açar sözlər:** insan kapitalı, texnoloji inkişaf, gələcək bacarıqlar, çətinliklər, sosial-ekonomik kontekst, həll yolları

**Redaksiyaya daxil olma tarixi: 28.04.2024**

**Çapa qəbul olunma tarixi: 08.05.2024**

**Rəyçi: İsmayılova L. İqtisad elmləri namizədi, dosent  
tərəfindən çapa tövsiyə olunmuşdur**